

## 从痴迷游戏，到多大计算机专业的学生，他的逆袭如何发生？

今年 9 月儿子开始了在多大计算机专业的学习，作为老母亲的我历史重任算是暂时告一段落，不情愿（愉快）地开始了空巢老人的苦闷（幸福）生活。无奈，陆老师还不甘心让我这么快地放飞，不断督促我写写儿子的故事。倒不是儿子有多优秀，只是她知道儿子小时候有多么地淘气和叛逆，让我伤了多少神。她说：写写吧，也许有家长正在经历你曾经的苦恼，写出来也许会对他人有启发呢。



我一直觉得，孩子的成长是一个混沌系统，各种因素缠绕交织，说不清是怎么相互作用的，更别提有什么标准操作手册了，同样的输入未必会有同样的输出。我把他的成长过程分享出来，如果点滴故事能对正在看文章的你有启发，也算是没有辜负陆老师的用心了。

如果用一句话概括儿子的成长过程，那就是在沉迷游戏的路上不断和老母亲斗智斗勇，直到 11 年级突然开窍，经过 2 年努力，最终拿到了多大计算机专业的 offer。

听起来有点神奇，11 年级发生了啥，怎么就突然开窍了呢？是游戏不香了么？说好的当专业电竞选手，怎么就食言了呢？



这还得从他小时讲起。儿子和同龄人比起来一直属于那种情绪发育比较迟的孩子。高中之前玩心重，从来不把学习和成绩当回事。8 年级了，别人都在张罗着考 AP 和 IB 了，他稳坐钓鱼台说那和我有啥关系。感觉当时他全部的心思就是用在和我斗智斗勇，如何能争取到更多的游戏时间上。而我，也是耗费了全部的精力想了无数的办法在规律他的行为上，但是收效甚微，对抗的结果是产出为零。看着别人都考上 AP 或者 IB 了，我焦虑万分，但是他依然懵懂无知。致命的一击来自 8 年级的他向我宣布，他的理想是做专业的电竞选手。我内心波澜万丈，但是表面上只能云淡风轻，于是发生了如下的对话：（当时觉得这是个非同小可的事件，所以还特意记录了下来）

问：你为什么想以这个为职业？

答：如果进入最好的队，就能成为万众瞩目的明星，不但能被人崇拜，还能赚好多钱，blablabla...（中心思想是想被人崇拜）

问：以后要是有人问我你儿子干什么的，我说打游戏的，感觉很 Low

答：为啥 low，如果是我儿子我会很骄傲！

（强迫自己转换了一下思维，也许是我落伍了？也许这和 30 年前的孩子说我要成为 NBA 明星一样不能被时代所接受？

好吧，我咬牙下决心，就算这是个理想吧，且是他自己有热情的理想，我引导一下看看会发生什么？）

问：进入最好的队是不是很难？就像 NBA 球星一样，100 万个练球的人里只有一个能选拔进去？

答：是的

问：那么如何制定 actionplan，能让自己不断练习提高，还有教练指导？

答：每天练习技能并且看 youtube 视频作为教练

问：好的，既然成为明星那么难，万一成不了怎么办？

答：用我的 backup plan, 当软件工程师

问：走成为明星这条路风险极高，就像耍杂技，是不是得系个安全绳啊？

答：是的

问：好，那么我们现在把日常的学习学好就是在系这个安全绳。我们有成为电竞明星的计划，是不是还要有 backup plan 的计划？

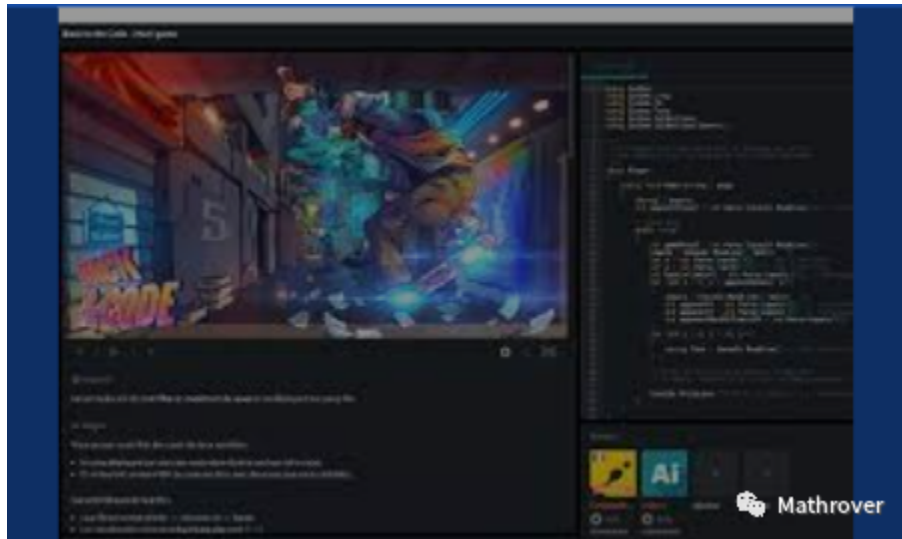
答：是的

问：那你现在开始把每天的计划都做好，包括你练习成为电竞明星的时间，包括你 backup plan 的时间

答：.....

当然，以上对话只是冰山一角，我们如何能指望一两次的对话就对一个没有自控力的孩子产生多大的影响呢？自然，他还是玩游戏的时间远远多于看书学习的时间。而我，却开始把精力从试图改变他的行为转到了更多地思考：如何能帮他找到人生的目标。如果这个目标和方向找到了，相当于孩子这辆车的引擎启动了，他才能够自我驱动。那么，基于他想成为职业电竞选手这个理想，我能做些什么引导呢？比如，游戏设计和软件工程师是不是算很接近专业电竞玩家的周边（正经）工作呢？于是我开始尝试着给他找编程课程。首次接触的是 Java 初级班，虽然这次培训他是被我逼迫去的，基本属于打酱油的状态，上课多数时候开小差，但好歹是种下了一点编程的种子。后来再学 pythan 的时候，他就有一点主动学习的意识了，好像开始能够体会到编程的乐趣了。从那以后的计算机的学习，无论是报班学，还是自己在网上学习，都是自己主动选择不

是被我逼迫的了。从这个过程中我体会到，找到自己真正喜欢的事情成为了他自我驱动的引擎之一。



如果说这个自我驱动力还有引擎之二，我想那应该是自信心的真正建立。现代的父母都是抱着育儿宝典把孩子养大的，谁说咱没有着力培养孩子的自信心咱跟谁急。可是说起来容易做起来难，自信心真的不是夸几句你真棒就能建立起来的，自信心是建立在能力和实力的提高之上的。我在参加职业培训的时候遇到过一道题，谈谈你过去的“巅峰体验”，就是你真实的自我得到最大绽放的时刻，你获得了极度满足的时刻，你希望能再次实现的时刻。回想起来，那些过往的巅峰体验都是在做成了某一件事后获得了极大的自我满足，从而发展出了自我肯定自我认同的真实自信，而这种建立在事实之上的自信是会平移和扩展到其它方面的。



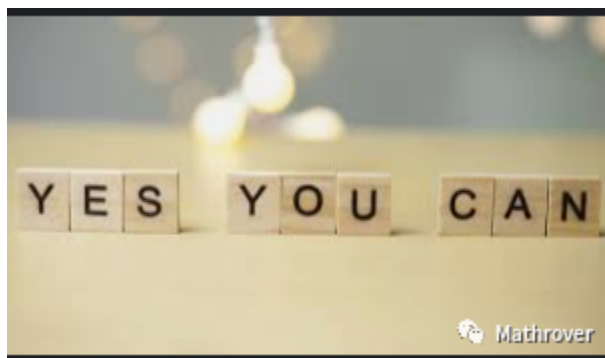
我观察到他人生的第一次“巅峰体验”是在 8 年级参加了 Gauss 竞赛得了 distinction 后，发现自己的名字在学校的电视上不断滚动播出，对于各方面一直表现平平的他来说可谓是里程碑事件。从他给我描述的样子中，我在他的眼里看到了星星。那时，是他在 MathRover 补习数学的半年后。这次 Gauss 竞赛成绩，成为他继续积极主动学习数学和计算机的一个极大的激励。接着在 MathRover 学到了 10 年级的时候，突然发现自己的数学比同学都好，那才是实实在在体会到了当初我让他补习数学的好处。再往后，数学思维的提升，又对他的编程起到了促进作用。在这之后，都不用我每次和他讨价还价是否要续课，就自然而然地学到了 12 年级。他在数学学习上建立的自信，随着年级的增长，慢慢平移到其它学科/事情上，也反过来让他成为一个对自己有要求的人。以前那个吊儿郎当的小孩，从 11 年级开始对自己的成绩有了要求，主动自觉地开始努力了。



插播一段我和儿子如何找到 MathRover 并结缘:儿子 7 年级结束的时候发现他数学没那么好了, 貌似有很多知识漏洞。7 年级暑假开始去了几个著名机构补课, 越补效果越糟, 因为他觉得自己在一群数学精英里自己最笨, 越来越没信心。8 年级开始遇到了 Mathrover 的陆老师, 于是我们从一对一的补习开始(孩子没有信心上 Group 课)。陆老师耐心梳理了儿子所有的知识点,发现儿子最需要的是补“信心”, 消除他对数学的畏惧感及自我否定感。在这期间, 除了和我经常沟通儿子的数学学习进度外, 深谙儿童心理学的陆老师还经常和我探讨儿子的情绪心态心里发展等, 对于我掌握他的动态以及配合老师鼓励他坚持学习起到了重要作用。经过了二个月的一对一, 儿子逐渐有了自信, 于是进入了陆老师的集体课里和同年级的孩子一起学习。转折点来自于 8 年级的滑铁卢高斯竞赛, 儿子第一次进入了前 25%, 得到了 distinction 证书。看着自己的名字不断在学校的大屏幕上滚动播出, 对于从小到大没得过什么奖的儿子来说是极大的鼓励和奖赏。

如果说在这之前还是靠我的“威逼利诱”去上数学课, 在此之后他完全就是自愿去了。人因受益而坚持, 当儿子发现自己总是学校里班上数学最好的那个时, 这个发现又促进了他更加坚持去 Mathrover 上数学课。在 Mathrover, 不仅有认真负责的老师, 还有共同学习的同班小伙伴的互相督促, 儿子跟同班小伙伴一

起“吵”数学，“玩”数学整整五年。我惊讶地发现，儿子不知不觉走上了自我驱动的车道，他自己琢磨报名参加各种数学竞赛计算机竞赛，自学网上的编程课程，越学编程越认识到数学的重要...不知不觉儿子在 Mathrover 学习 5 年了,在这期间取得了很多好成绩，而这一切，都和五年前那个进入 Mathrover 学习的决定密不可分。感谢陆老师和 David 王老师对教育的热爱和坚持，希望 Mathrover 越办越好，为更多的孩子赋能，点燃心中的理想。



看到这里您可能嘀咕：怎么没见你描述这个过程中怎么和他斗智斗勇管理游戏的事了，难道突然戒了吗？其实并没有，我只是在这个过程中放手了，游戏时间自己控制，自己的未来也自己负责。所以，为了达到他对自己设定的目标，只好挤占玩游戏的时间来学习，幸好咱这里的高中功课也不重，总能保证功课全做完了还能痛快玩上几盘。我感觉这个过程特别像养护草坪，有打理草坪经验的您都知道，养草坪最好的方法是种好草（撒草籽）而不是一味拔杂草。当我们把目标、信念、理想这样的好种子种在孩子心里，难道离看到绿草如茵的那天还会远吗？

---

\*\*\*\*\*

陆老师后记：R 妈妈比较谦虚，R 同学 11, 12 年级 连续两年参加滑铁卢大学高级计算机竞赛 (CCC) 并荣登 Honour Roll (全球 Top 5%)。高中的各种数学竞赛，他都会报名参加，基本上都得到了 distinction 证书。

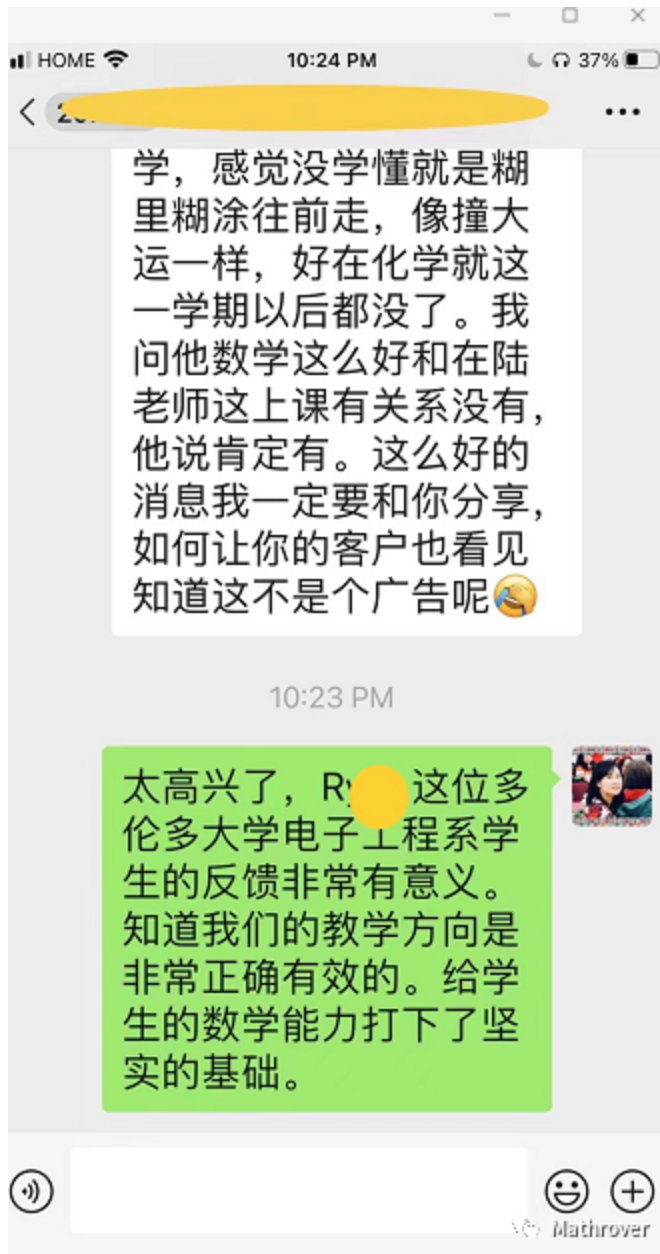
最近 R 同学上大学后的一些近况，微信截图放在下面，希望对大家有所启发。  
感谢 R 妈妈的分享。





Ry 今天告诉我他数学 mid term 考了

13/14=92.8分，这分数应该还不错。因为今天和他在一起时间比较多所以说的比较细。他说他最有把握的就是数学，所有概念和来龙去脉都清清楚楚，心里很有谱。物理比数学差一点，但也算清楚的。最差是化学，感觉没学懂就是糊里糊涂往前走，像撞大运一样，好在化学就这一学期以后都没了。我问他数学这么好和在陆老师这上课有关系没有，他说肯定有。这么好的消息我一定要和你分享，如何让你的客户也看见



HOME

11:04 PM

25%

的东四，超出大纲

10:55 PM



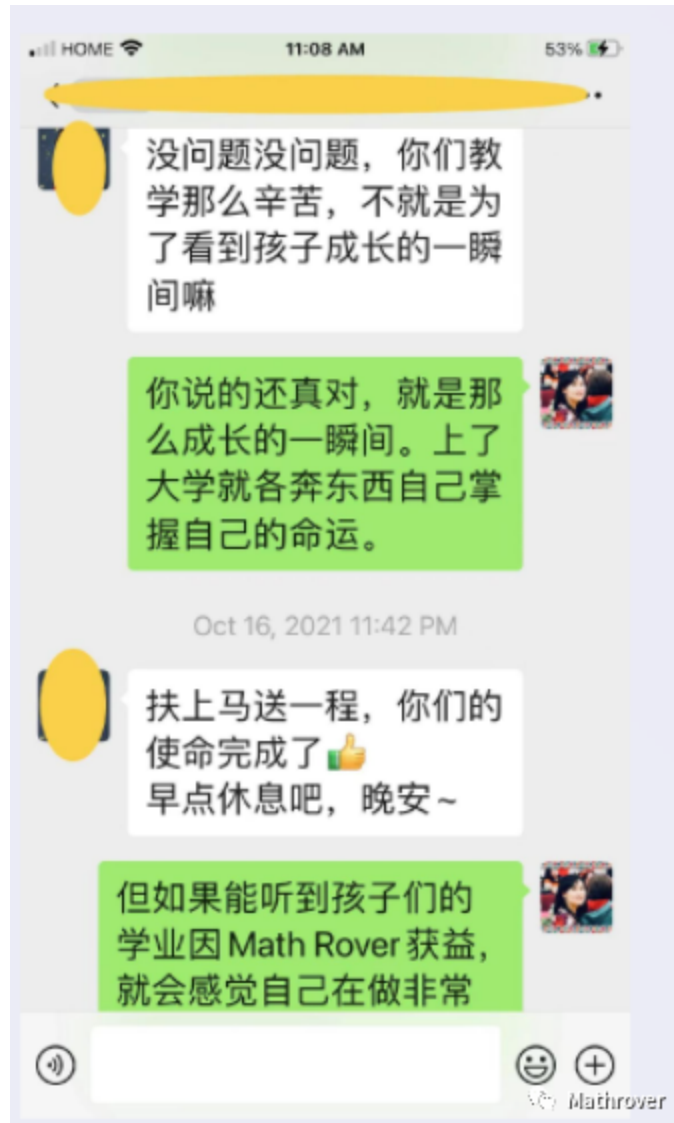
数学概念打的扎实，又建立了严谨的数学思考能力，遇到新问题不慌，有方法有底气去思考解决思路。这是你们的教学体现在孩子们身上的结果。

11:01 PM



你这个理工妈是严谨又认真，能得到你这么好的评价感觉这么多年的努力值了 🌹





我刚接触七年级时的 R 同学，感觉孩子不是很自信，比较内向腼腆。但是倒是挺喜欢“赚钱”，有一次聊天他告诉我他用硬纸壳做成游戏里常玩的刀拿到学校去卖给同学....我们的谈话就从这里开始（未完待续）

最后：感谢 R 同学妈妈萧萧的无私分享。如果您觉得您孩子的成长点滴也许能对其它家长有所启发，欢迎跟我们联系：[info@mathrover.com](mailto:info@mathrover.com)